

## ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕНТРЕ



## ИНФОРМАЦИЯ О КОНСУЛЬТАНТЕ

Психолог \_\_\_\_\_

## ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

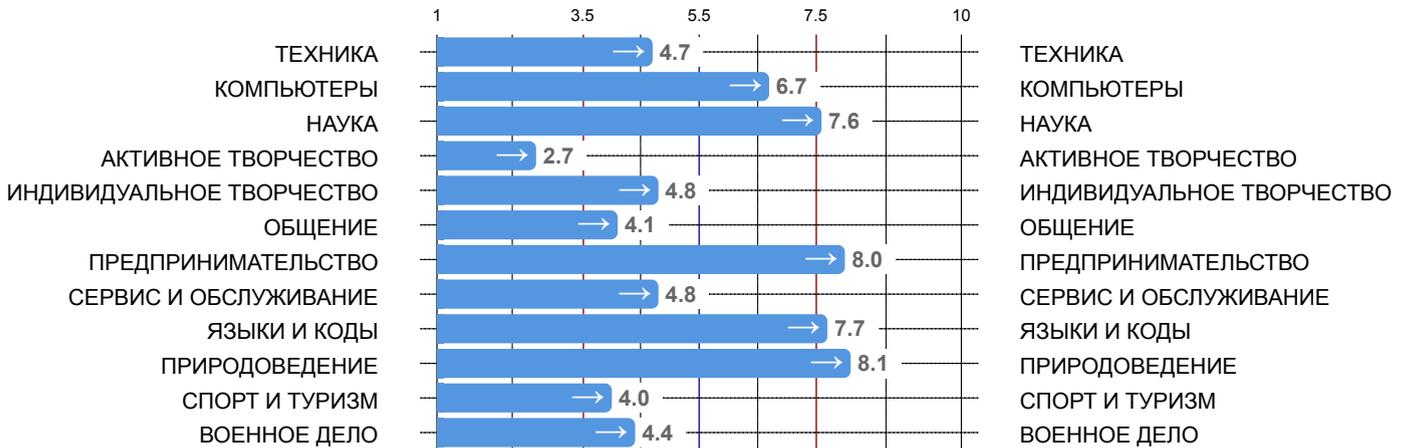
Название теста	▶	Профнавигатор 2.1m
Дата тестирования	▶	
Продолжительность	▶	00:51:48
Номер сеанса	▶	
Вариант отчета	▶	Основной результат

## ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

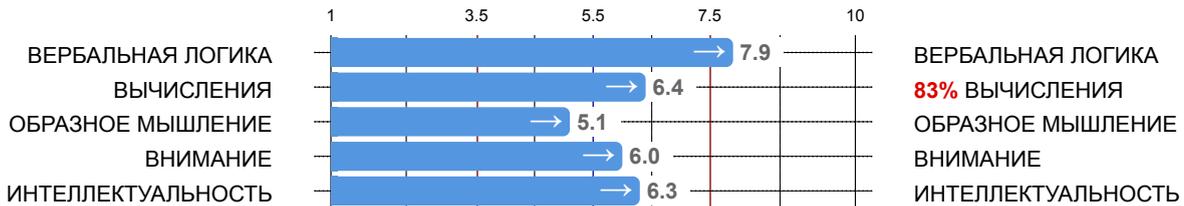
Имя участника	▶	
Возраст	▶	12 лет
Пол	▶	мужской
Класс	▶	7

# ✓ ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

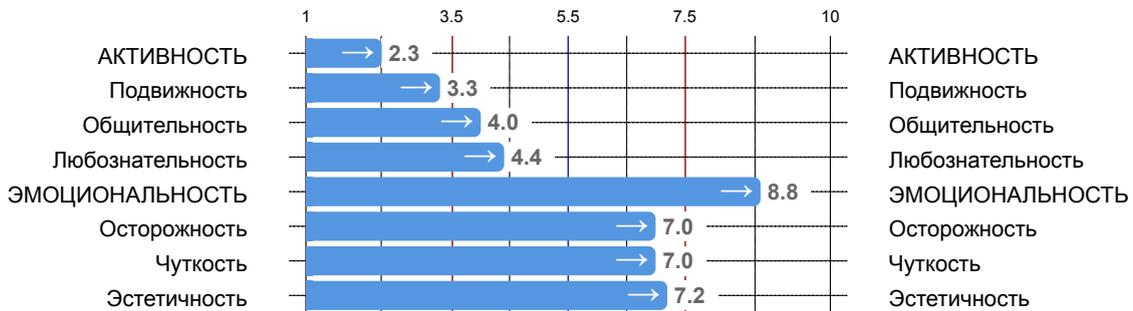
## ИНТЕРЕСЫ



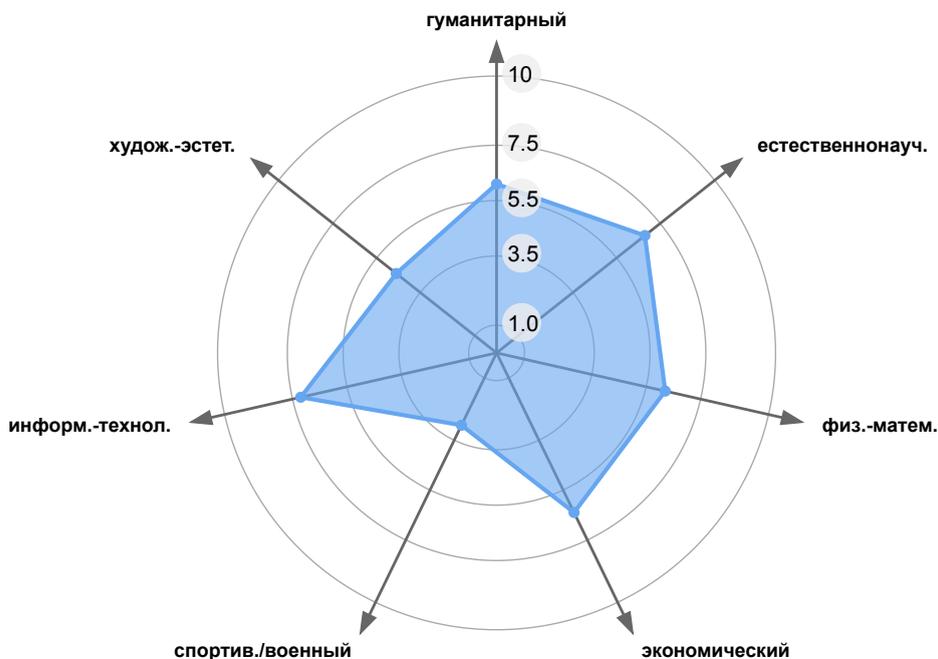
## СПОСОБНОСТИ



## ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



## ☑ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОБУЧЕНИЯ



## ☑ ОПИСАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ

Далее представлены профильные направления, которые могут рекомендоваться тебе в первую очередь. Количество рекомендуемых направлений может быть различным, и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже ты не видишь описания, значит тесту не удалось подобрать рекомендуемые профили.

Если ты видишь описания, то тесту удалось подобрать профили, согласно следующей рекомендации:

++ - очень подходит

+ - вполне подходит

### + ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Основной акцент этого класса – повышенный интерес к информатике и информационным технологиям: изучение языков программирования, интерес к компьютерам, «железу», операционным системам, сетям и т.д.

**Основные предметы:** математика, информатика и ИКТ, возможно физика

**Дополнительные предметы во время обучения:** иностранные языки, физика

**Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС):** математика и механика, компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность.

**Примеры специальностей в колледже:** компьютерные системы, компьютерные сети, программирование в компьютерных системах, информационные системы по отраслям, прикладная информатика, организация и технология защиты информации, информационная безопасность.

### + ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Часто данный профиль называется химико-биологическим, но в целом речь идет про научные исследования в области химии и биологии, географии, а также о тех областях, которые напрямую связаны с работой с природными объектами (животные, растения, человек как часть природы, полезные ископаемые и т.д.)

**Основные предметы:** биология, химия, возможна география.

**Дополнительные предметы во время обучения:** математика, физика.

**Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС):** химия, науки о земле, биологические науки, нанотехнологии и наноматериалы, фундаментальная медицина, клиническая медицина, науки о здоровье и профилактическая медицина, сестринское дело, сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния, образование и т.д. Примеры специальностей в колледже: картография, гидрология, метеорология, медицина (лечебное дело, акушерское дело, стоматология профилактическая, медико-профилактическое дело и т.д.), лесное и лесопарковое хозяйство, агрономия, ихтиология и рыбоводство, промышленное рыболовство, пчеловодство, садово-парковое и ландшафтное строительство, охотоведение и звероводство, кинология, ветеринария и зоотехния и т.д.

## ☑ РЕКОМЕНДОВАННЫЕ КРУЖКИ/СЕКЦИИ

Профиль	Сходство	
1. <b>Кружки для развития мышления</b>	Общий набор кружков для интеллектуального развития: интеллектуальные игры, шахматы, школа мышления, математическая смекалка и т.п.	0.67
2. <b>Научный клуб</b>	Общий набор кружков для юных научных деятелей: научные опыты, углубленное изучение отдельных дисциплин, научное конструирование и моделирование	0.64
3. <b>Кружки юных химиков</b>	Введение в химию, неорганическая химия, решение задач по химии - от простых до олимпиадного уровня, органическая химия и химия природных соединений	0.64
4. <b>Иностранный язык с использованием ИТ</b>	Английский язык с использованием ИТ	0.63
5. <b>Популярная экономика для школьников</b>	Основы современных экономических знаний, менеджмента, предпринимательства, экономические игры, экономика фирмы, юный логистик, школа юного менеджера	0.62
6. <b>Кружки юных медиков</b>	Клуб "Будущий доктор", кружок юных натуралистов, "Открываем мир"	0.62
7. <b>Кружки юных биологов и экологов</b>	Клуб экологического развития "Ноосфера", ботанический кружок, кружок водной экологии, школьный кружок по зоологии позвоночных, энтомология - школьный кружок, экология растений и животных, "Путешествие в природу", зоология, экология, биогеохимия; "Основы этологии хищных птиц", "Современная биология", "Экология с основами английского языка", Центр Экологического Образования, "Юный ботаник"; зоология, экология и география; общая экология и биогеохимия, "Эко-следопыт", "Био-школа", биология и экология, юный биолог, экологический клуб, гидропоника (выращивание растений без грунта), "Открываем мир", аквариумы и террариумы	0.60
8. <b>Кружки юных астрономов</b>	Вечерняя астрономическая школа, развивающая астрономия, занимательная астрономия, "Небесная механика", исследования Земли и Космоса, школа юного астронома, "Гая-Астро"	0.60
9. <b>Искусство иллюзионистов</b>	Фокусы, искусство иллюзионистов, демонстрация фокусов на основе законов природы ("чудеса" основаны на законах математики, физики, химии и психологии)	0.59
10. <b>Кружки юных "творческих технарей": аниматоры, монтажеры, веб-дизайнеры, фотографы</b>	Фотостудия, Web-дизайн и основы Интернет, курс "Азбука цифры" (видеомонтаж), трехмерная графика, студия "Мой первый диск"; графика и анимация: PhotoShop, Flash; видеомонтаж, компьютерная графика, компьютерный дизайн, основы трёхмерной компьютерной графики и анимации, проектная деятельность (разработка крупных проектов в области дизайна, программирования, веб-технологий), Интернет-технологии: разработка динамических веб-сайтов	0.59
11. <b>Психологические занятия</b>	Психологические тренинги, школа юного психолога, подростковый психологический клуб, занимательная психология	0.58
12. <b>Исторические кружки</b>	Клуб исторической реконструкции, экскурсионные программы, исторический клуб, культурологическое краеведение, музейное дело	0.58
13. <b>Кружки для развития речи, писательского таланта</b>	Занятия по "родному слову", литературное объединение, клуб бардовской песни, журналистика, студия художественного слова, литературное творчество	0.58
14. <b>Кружки юных географов, геологов и почвоведов</b>	"Юные географы и путешественники", геологическая школа, школа юных географов, геология, минералогия, "Палеонтология", "Открываем мир", география и ландшафтоведение, геология и минералогия, краеведение, "Туристы-проводники", школа юного почвоведов, спелеология	0.58
15. <b>Кружки юных физиков</b>	Решение задач по физике, физические основы компьютера, решение оригинальных задач повышенной трудности по физике, "За страницами школьного учебника физики", вечерняя физическая школа	0.58

# ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

## ИНТЕРЕСЫ

### Техника (+/-)

У тебя умеренный интерес к технике, техническим устройствам, ремонту и эксплуатации различных технических устройств и приспособлений. Возможно, у тебя еще недостаточно опыта в работе с техникой, чтобы определить, нравится она тебе или нет. А может ты прекрасно разбираешься в технических устройствах, но пока не задумывался(-лась) об этой сфере, как профессиональной. Стоит обратить внимание на технические направления, больше узнать о технических профессиях, попробовать что-то делать руками, чтобы понять, хочешь ли ты связать свою жизнь с техникой или нет, особенно если отсутствуют более яркие другие интересы. Технические специальности потребуют от тебя высокого уровня развития пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

### Компьютеры (+)

Тебе, похоже, нравится работать с компьютерами, информационными технологиями. Вероятно, тебе нравится пользоваться компьютером: печатать тексты, составлять таблицы, обрабатывать фотографии, писать программы, заниматься наладкой, настройкой компьютера, изучать Интернет, пользоваться социальными сетями и чатами для общения. Возможно, тебе понравилась бы работа и с компьютерными сетями. Тебе можно порекомендовать кружки и профессии, связанные с компьютерами (программирование, веб-дизайн, работа с "железом"). Работа с компьютерами может потребовать хорошо развитых математических способностей, аналитического склада ума и внимания (IT-технологии и программирование), зрительно-моторной координации, хороших двигательных навыков (работа с компьютерными системами и сетями).

### Наука (+)

Тест выявил у тебя интерес к науке, познанию, чтению книг, проведению опытов, экспериментов. Ты, видимо, вполне заинтересовался бы изучением космоса, строением Вселенной, мироустройством или устройством общества и т.п. Тебе, скорее всего, нравится читать книги, смотреть научно-популярные передачи, задавать вопросы и искать на них ответы, подвергать сомнению непреложные истины, искать новую информацию, новые способы решения различных проблем. Вероятно, тебе интересен сам процесс познания. Тебе можно рекомендовать наукоемкие кружки и профессии (ученый, исследователь, аналитик). При этом исследовательский подход поможет тебе стать важным и ценным работником в сферах, активно развивающихся в настоящее время (например, новые технологии в производстве). Научно-исследовательская работа предполагает высокий уровень развития логических способностей, аналитический склад ума, фундаментальную подготовку в выбранной области исследований.

### Активное творчество (-)

Ты показал(-а) небольшой интерес к активному творчеству и самовыражению. Похоже, тебе не очень нравится выступать на сцене, декламировать стихи, петь, танцевать, делать доклады, участвовать в организации творческих мероприятий (спектаклей, шоу, игр) и общаться с большим количеством людей одновременно. На сегодняшний момент тебе трудно рекомендовать профессии и кружки, связанные с театром, кино, цирком, танцами, шоу-бизнесом.

### Индивидуальное творчество (+/-)

Тест выявил у тебя умеренный интерес к индивидуальному творчеству, самовыражению, изучению искусства. Возможно, порой у тебя возникает желание заняться некоторыми формами творчества (рисовать, писать книги, сочинять и исполнять музыкальные произведения, мастерить творческие поделки, фотографировать). Но, вероятно, пока это остается только в качестве хобби, либо твой интерес еще не подкреплен достаточным опытом. Также тебя могло бы со временем заинтересовать изучение творчества других людей, истории искусства. Возможно, тебе стоит больше узнать о творческих кружках и профессиях, чтобы понять, подходит тебе это или нет. Работа с искусством предполагает эмоциональность, развитое воображение, хороший слух и/или зрение, образное мышление. Творческие специальности требуют развитые творческие способности и навыки в выбранной области. Необходима дополнительная подготовка к творческому конкурсу при поступлении.

### Общение (-)

Тест показал невысокий интерес к общению. Тебе, видимо, не очень нравится много общаться с разными людьми. Тебе, похоже, не очень хотелось бы, чтобы твоя работа состояла, в основном из общения. В таком случае стоит обратить внимание на другие кружки и профессии.

### Предпринимательство (+)

Тест выявил у тебя интерес к предпринимательству, бизнесу. Видимо, тебе понравилось бы иметь собственное дело, заниматься торговлей, анализировать бизнес-показатели, вести деловые переговоры, заключать сделки, управлять людьми, принимать важные и ответственные решения. Возможно, тебе хочется быть лидером. Тебе можно рекомендовать кружки и профессии, связанные с предпринимательством (предпринимательство, банковское дело, маркетинг, коммерция). Однако стоит помнить, что эти профессии предполагают умение быстро реагировать на события, происходящие вокруг, стрессоустойчивость, хорошие аналитические способности, а также предполагают постоянное саморазвитие и совершенствование.

### Сервис и обслуживание (+/-)

Тест показал умеренный интерес к сервису и обслуживанию, оказанию помощи людям. Похоже, время от времени у тебя возникает желание приносить пользу другим людям или обществу в целом. Вероятно, тебе иногда нравится «возиться» с младшими сестрами, братьями, помогать родителям по дому, участвовать в приготовлении обеда, чинить что-нибудь в доме, заботиться о больных, но делать это своей профессией ты в настоящее время не стремишься. Тебе можно рекомендовать узнать больше о кружках и профессиях, связанных с сервисом, обслуживанием, попробовать себя в роли помощника, чтобы разобраться, твое это дело или нет, особенно если отсутствуют более яркие другие интересы. Тем не менее, стоит учесть, что такие профессии предполагают дружелюбие и готовность помочь другому, иногда в ущерб своих интересов.

### Языки и коды (+)

Ты продемонстрировал(-а) интерес к работе с языками и кодами, с информацией. Похоже, тебе понравилось бы работать с текстами (создавать или оформлять документы, анализировать тексты или цифровые данные), изучать иностранные языки, основы программирования, использовать графики, таблицы, схемы, распознавать чертежи и карты, работать с кодами и шифрами. Тебе можно рекомендовать кружки и профессии, связанные с работой с информацией (редакторское дело, перевод, программирование). При этом работа с информацией предполагает наличие способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточенному вниманию, усидчивости.

### Природоведение (+)

Тебе, похоже, нравится природа: животные, растения, луга, поля, озера, моря, свежий воздух. Видимо, тебе понравилось бы ухаживать за растениями или животными, а также дрессировать зверей, лечить, составлять букеты, создавать парки, сады, изучать животных, растения, почвы, воды, строение человека. Спектр направлений очень широк. В сочетании с общением речь может идти о медицине или психологии, в сочетании с техникой - о производстве или природопользовании, в сочетании с интересом к информации можно говорить о земельном праве или экологии, в сочетании с наукой - следует обратить внимание на изучение природы (зоология, биология, генетика,

антропология и т.д.). Искусство и природа - ландшафтный дизайн или флористика. В любом случае, тебе могли бы подойти кружки и профессии, связанные с природой (биология, экология, медицина). Но важно, чтобы интерес к природе был не только созерцательным. Готов ли ты работать в лаборатории или на открытом воздухе?

#### **Спорт и туризм (-)**

Тебе, видимо, не очень нравится спорт, туризм. Ты не хотел(-а) бы связать свою жизнь с постоянными тренировками и физическими нагрузками. Тебе стоит побольше узнать о кружках и профессиях, не связанных со спортом.

#### **Военное дело (-)**

Тест показал пониженный интерес к военному делу. Ты продемонстрировал(-а) небольшой интерес к физически активным и ответственным видам деятельности, связанными со службой Родине. Тебя, видимо, не очень интересуют оружие, строевая подготовка, субординация, опасная работа в военных сферах и не только. Тебя вряд ли бы заинтересовали профессии и кружки, связанные с военным делом.

## **СПОСОБНОСТИ**

---

#### **Вербальная логика (+)**

Ты показал хороший уровень развития вербальной логики. Вербальная логика отражает способности рассуждать, строить высказывания, мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. Ты сможешь справиться с работой в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. Вообще, вербальная логика - это способность ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи, зачастую находя ответ путем логических рассуждений. Она может быть важна в таких профессиях, как юриспруденция, журналистика, экономика, медицина, биология и т.п.

#### **Вычисления (+/-)**

Уровень твоих вычислительных способностей - в норме (как у большинства сверстников): до уровня "гения по математике" еще нужно дорасти, но математику не назвать и твоей основной проблемой. Тебе могут подойти профессии, в которых задействуются "математические нотки" ума (химик, экономист, эколог, технолог промышленности, социолог) - но, скажем, программист, математик или финансовый аналитик выйдет из тебя только при условии упорных занятий математическими науками.

#### **Образное мышление (+/-)**

Уровень твоего образного мышления - в норме (как у большинства сверстников). Образное мышление отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Нормальное образное мышление нужно в тех сферах, где приходится иметь дело с визуальными формами представления абстрактной информации (графики, схемы), с чертежами, рисунками. Однако если ты хочешь сделать наглядную информацию основным объектом своей работы, тебе стоит постоянно тренировать и развивать у себя способности к образному мышлению, ведь тебе ещё есть, куда расти.

#### **Внимание (+/-)**

У тебя средний уровень внимательности (по сравнению со сверстниками). Когда это необходимо, ты можешь сосредоточиться, проявлять усидчивость и концентрировать внимание. При этом, у тебя могут возникать трудности в работе монотонной (например, с цифрами, документами), требующей включенности, в условиях жестких ограничений по времени (экономист, юрист, программист, секретарь, менеджер). Но в сферах, не предъявляющих повышенных требований к вниманию, ты можешь показать себя лучше. В любом случае, работай над собой: веди ежедневник, соблюдайте режим дня, выполняйте упражнения на концентрацию внимания, ведь внимания не бывает много.

#### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ (+/-)**

У тебя средний уровень общей интеллектуальной подготовки - как у большинства твоих сверстников. В принципе, тебе можно рекомендовать деятельность (учебу и кружки), которая требует повышенных интеллектуальных нагрузок, но в этом случае тебе следует еще поработать над развитием своих интеллектуальных способностей, особенно над теми, которые у тебя оказались самыми невысокими по результатам данного теста. С другой стороны, может тебе "по душе" окажутся более практически-ориентированные сферы учебы и увлечений, для которых не нужны очень выраженные интеллектуальные навыки? В таком случае лучше потратить время на освоение различных тонкостей в данных областях, и заняться прикладной, нежели интеллектуальной деятельностью. В любом случае, интеллектуальные способности являются лишь частью богатого человеческого потенциала, и кто-то добивается успеха в жизни «умом и академическими способностями», а кто-то умением общаться с другими людьми и строить отношения, творческими талантами, волевыми качествами, активностью и предприимчивостью.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

---

#### **АКТИВНОСТЬ (--)**

Низкий уровень активности. У тебя мало сил и энергии! Ты часто быстро устаешь, чем бы ты ни занимался(-лась). Тебя больше привлекает спокойствие, отдых, возможность перевести дыхание после напряженной работы. Когда же приходится длительное время что-то делать, заниматься несколькими делами одновременно, становится не по себе, часто просто не хватает сил. Конечно, это может быть временное утомление, тогда можно просто отдохнуть и вернуться в нормальное состояние. Если же ты постоянно чувствуешь упадок сил, физическое недомогание, лень или отсутствие желаний, то пора в своей жизни что-то менять. Обрати внимание на свой образ жизни: сделай его более гармоничным (правильный режим сна, полноценное питание, прогулки на свежем воздухе, общение с увлеченными людьми). Пока тебе не стоит выбирать много дополнительных занятий, поскольку утомление не позволит тебе получить удовольствие от этих занятий. Тем не менее, куда все-таки направляется энергия? В активный образ жизни (подвижность), общение с другими людьми (общительность) или любознательность?

#### **Подвижность (-)**

Уровень твоей подвижности – пониженный. Вероятно, в плане физической подготовки тебя нельзя назвать очень активным человеком. Видимо, твоя энергия тратится в большей степени на другие сферы. Время от времени, возможно, ты готов(-а) позаниматься спортом или какими-то физическими упражнениями, но все-таки с большим удовольствием занимаешься чем-нибудь более спокойным (прогулки с друзьями, чтение книг, сидение за компьютером и т.д.). Вероятно, твоим плюсом является усидчивость: ты спокойно переносишь необходимость некоторое время сидеть на одном месте и заниматься не столь подвижными делами (например, спокойно выполнять домашние задания). Тебя привлекают размеренные и спокойные действия.

#### **Общительность (-)**

Пониженный уровень общительности. Вероятно, тебя нельзя назвать очень активным человеком в плане общения. От знакомства с другими людьми, конечно, ты не отказываешься, но круг общения достаточно четкий. Вероятно, ты часто проявляешь избирательность в общении: отделяешь тех, с кем с удовольствием общаешься (близкие и проверенные друзья), от тех людей, общение с которыми если и есть, то поверхностное. Скорее всего, ты не зависишь от общения с другими людьми, поэтому вполне легко справляешься с индивидуальными занятиями. Более того, эти занятия более комфортны, чем работа в большой группе ребят. А быть может, есть другие сферы, в которых ты более активен, нежели в общении. Тем не менее, выбирая кружок, тебе больше стоит ориентироваться на содержание занятий, нежели на возможность взаимодействовать с другими людьми.

### **Любознательность (-)**

Уровень твоей любознательности – пониженный. Вероятно, желание познавать новую информацию, получать новые знания, проявляя собственную активность в этом вопросе, – это не совсем про тебя. Почитать на досуге книжки или посмотреть познавательные передачи по телевизору – те занятия, к которым ты обращаешься, когда нет возможности заняться чем-то более интересным. Тебе вполне комфортно действовать уже проверенными способами, главное, чтобы результат был достигнут. Ты выбираешь «легкий» путь, если есть такая возможность: зачем изобретать что-то новое, если задачу можно решить обычным способом? Той информации, что ты получаешь на уроке, вероятно, тебе вполне достаточно, поэтому не стоит идти в кружки, связанные с научными исследованиями. Лучше выбрать дело, в которое ты готов(-а) вкладывать больше сил и энергии.

### **ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ (++)**

Уровень твоей эмоциональности – высокий. Ты очень чувствителен(-льна) к тому, что происходит вокруг тебя. Частая смена настроения, сильные эмоциональные переживания по различным поводам – это твоя яркая особенность. Ты чувствителен(-льна) и впечатлителен(-льна), тонко чувствуешь происходящее вокруг тебя. Тебе наверняка знакомы разные оттенки эмоций, поэтому ты часто можешь понять переживания других людей. Мало что может оставить тебя равнодушным(-ой). Наверняка, твоя жизнь полна самыми разными красками эмоций, чувств и ощущений. Тебе вполне могут подойти занятия, связанные с наблюдательностью, социальными сферами, творчеством – эти сферы будут для тебя комфортны. Однако в ситуациях стресса, риска тебе будет неудобно. Какой же из видов эмоциональности у тебя преобладает? Осторожность, чуткость или эстетичность?

### **Осторожность (+)**

Уровень твоей осторожности – повышенный. Тебя можно назвать вполне бдительным человеком. Ты проявляешь внимание к мелочам, очень наблюдателен(-льна): многое подмечаешь и учишься. Ты легко чувствуешь оттенки речи. Часто доверяешь своей интуиции, которая заставляет тебя проверять и перепроверять все, что ты узнаешь или делаешь. Ты достаточно осторожен(-на) в своих словах и поступках, принимаемых тобой решениях. Ты стараешься взвесить все «за» и «против», прежде чем на что-то решиться. Порой это приводит к тому, что окружающие считают тебя нерешительным человеком. Действительно, решиться на действия бывает не всегда легко, но действия будут взвешенными и продуманными: вероятность ошибиться становится меньше. Ты достаточно добросовестно относишься ко всему. Твоя наблюдательность и интуиция помогут тебе при решении разных запутанных проблем, было бы только время на обдумывание. вполне комфортными для тебя могут стать сферы исследовательской работы, важный труд оператора или контролера.

### **Чуткость (+)**

Повышенный уровень чуткости. Тебя можно назвать достаточно эмоциональным в общении человеком. Для тебя важны переживания окружающих тебя людей, особенно, если они тебе близки. Ты можешь проникнуться эмоциями другого человека, почувствовать себя на его месте, понять его состояние и переживания. Вероятно, конфликты и ссоры для тебя некомфортны, ты порой стараешься их разрешить (если являешься участником) или помочь в их разрешении (если являешься наблюдателем ссоры близких тебе людей). Хорошее понимание другого человека и желание как-либо помочь ему являются твоими сильными сторонами в отношении социальной работы, психологии, воспитании и других подобных сферах. С другой стороны, для тебя иногда важна и эмоциональная поддержка твоих начинаний и действий, одобрение со стороны значимых для тебя людей. Можно также предположить, что тебе было бы легко перевоплотиться в другого человека и передать его эмоции и переживания.

### **Эстетичность (+)**

Повышенный уровень эстетичности. Тебя вполне можно назвать Эстетом с большой буквы: тебя чаще привлекает красота окружающего мира, гармония, красота искусства. Ты способен(-а) понимать творчество других людей, те эмоции и переживания, которые заложены автором, внутренний мир художника. Тебе гораздо комфортнее находиться в красивых и со вкусом оформленных помещениях. Достаточно внимания ты можешь уделять внешнему виду, как своему, так и других людей. Красота, гармония вызывают у тебя восхищение. Тебя, скорее, не оставят равнодушным(-ой) приятные на ощупь вещи, которые при этом сочетаются с другими элементами окружения. Грязь, грубость, отсутствие вкуса вызывают у тебя неприятные чувства. Тебе вполне комфортно будет заниматься творчеством.